

สำนักปลัดเทศบาล  
 สำนักการศึกษา  
 สำนักการช่าง  
 สำนักการช่างเทคนิค  
 สำนักการช่างเทคนิค  
 สำนักการช่างเทคนิค  
 สำนักการช่างเทคนิค  
 กองการเจ้าหน้าที่  
 สถานธนาภิบาล



เลขที่..... 2109๗  
 วันที่..... 22 ธ.ค. 2566  
 เวลา..... 15.08

กองการเจ้าหน้าที่  
 เลขที่รับ..... 9119  
 วันที่..... 22/ธ.ค. 2566  
 เวลา..... 16.24

14 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขอเชิญสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 6

เรียน นายเทศมนตรีนครขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 6

ด้วย สถาบันพระปกเกล้าได้จัดให้มีการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 6 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง และเรียนรู้เครื่องมือต่างๆของการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ตลอดจนสามารถนำเครื่องมือไปประยุกต์ใช้ในการจัดการความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม ซึ่งหลักสูตรฯ เปิดรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 13 ธันวาคม 2566 ถึง วันพุธที่ 31 มกราคม 2567 (สิ่งที่ส่งมาด้วย)

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้า จึงขอเรียนเชิญบุคลากรในหน่วยงานของท่านที่มีความสนใจ และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร สมัครเข้ารับการศึกษอบรมได้ที่เว็บไซต์ [www.shorturl.at/bzZ56](http://www.shorturl.at/bzZ56) หรือ QR Code ด้านล่าง หากต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมสามารถสอบถามได้ที่ นายสุษฎ์ กรวยทอง หมายเลขโทรศัพท์ 0 2141 9545 หรือนางสาวสุภารัตน์ พรหมสวัสดิ์ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2141 9543

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

QR Code สมัครเรียน



สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล  
 โทรศัพท์ 0 2141 9545, 0 2141 9543  
 อีเมล [kpi.crmp@kpi.ac.th](mailto:kpi.crmp@kpi.ac.th)

เรียน ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

- ลากันพระปกเกล้า รอเชิญอบรมหลักยุทธ  
วางแผนบริหาร การจัดการตามจัดแผน  
ตัวบ่งชี้วิธี รุ่นที่ 6 ระยะเวลาศึกษาอบรม  
รวมประมาณ 6 เดือน ดำเนินการเมื่อม.ตลอด  
หลักยุทธ 71,000 บาท รายละเอียดตาม  
สิ่งที่ส่งมาด้วยนี้
- เห็นชอบพระธรรมนูญ

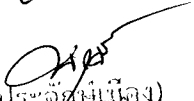


(นางสาวชลธิชา รongทอง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

เรียน ปลัดเทศบาลนครขอนแก่น

- เพื่อไปตรวจราชการ
- เพื่อขอรับการตรวจราชการ



(นางตลฤดี ประจักษ์เมือง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปและอัตรากำลัง รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

เรียน นายกเทศมนตรี

- เพื่อไปตรวจราชการ
- เห็นชอบดำเนินการตามเสนอ

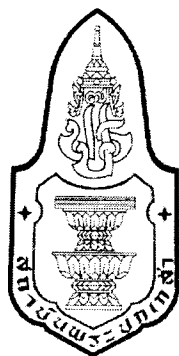


(นางกฤษณา แสนสะอาด)  
รองปลัดเทศบาล ปฏิบัติราชการแทน  
ปลัดเทศบาลนครขอนแก่น

เห็นชอบตามเสนอ



(นายธีระภักดิ์ พิทยาคุณันต์)  
นายกเทศมนตรีนครขอนแก่น



# รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร  
การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี  
รุ่นที่ 6

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล  
สถาบันพระปกเกล้า

---

---

# หลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 6 (Course of Conflict Resolution by Peaceful Means)

## 1. หลักการและเหตุผล

ในห้วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา มีข้อเท็จจริงเป็นที่ประจักษ์ได้ว่าสถานการณ์ความขัดแย้งภาพรวมทั้งในระดับโลก ภูมิภาค ในประเทศ ในสังคม ในชุมชน และระดับปัจเจกบุคคลที่เกิดจากปัญหาด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยี โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติต่าง ๆ โดยการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย โดยมีแนวโน้มของความรุนแรงและซับซ้อนขึ้น ตลอดจนมีความเชื่อมโยงกันในทุกมิติ จนทำให้ยากต่อการหาวิธี และหนทางจัดการความขัดแย้งดังกล่าว สิ่งที่น่ากังวล คือ มักจะเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรุนแรง เพิ่มมากขึ้นมากกว่าการใช้แนวทาง “สันติวิธี”

ปรากฏการณ์ภาพรวมดังกล่าว มีความเชื่อมโยงโดยตรงกับสถานการณ์ และปัญหาของประเทศไทย ที่ปรากฏความขัดแย้งในทุกมิติเช่นกัน ทั้งจากเกิดจากผลการพัฒนา หรือเกิดจากทิศทาง และวิธีการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งดังกล่าวกลับปรากฏให้เห็นทั้งในระดับปรากฏการณ์ระดับโครงสร้าง และลึกถึงระดับวัฒนธรรมที่ผ่านมาทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความตระหนัก และพยายามแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่หลากหลาย แต่ความขัดแย้งดังกล่าวก็ยังคงปรากฏอยู่ และมีแนวโน้มที่จะรุนแรง ซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น การแสวงหาทั้งองค์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และประสบการณ์การแก้ไขปัญหา และการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ทั้งปวงไม่ให้นำไปสู่การใช้ความรุนแรง และต้องเร่งเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ เห็นคุณค่า มีทักษะ และเชื่อมั่นในการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ว่าเป็นวิธีเดียวที่ชอบธรรมในการจัดการความขัดแย้ง และเป็นคุณค่าในการไม่เลือกใช้ความรุนแรงแก้ไขปัญหา

สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาลในฐานะสถาบันฝ่ายวิชาการของฝ่ายนิติบัญญัติเป็นสถาบันตัวแทนของประชาชน ที่สะท้อนและเป็นเวทีการมีส่วนร่วมของประชาชนได้พัฒนาสันติวิธี พร้อมกับพัฒนาประชาธิปไตย เพื่อสร้างสังคมสันติสุขบนพื้นฐานของการจัดการความสัมพันธ์ทางสังคม ที่ยึดมั่นความเท่าเทียมของความเป็นคน มีความเอื้ออาทร ห่วงใยกันและกันเห็นคุณค่า และวิธีการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยไม่เลือกใช้วิธีความรุนแรงมากกว่า 2 ทศวรรษ จึงเห็นความจำเป็นของการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และมีส่วนรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ปัญหา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนผลักดัน ศึกษา และการใช้แนวทางสันติวิธีในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถออกแบบการแก้ไขความขัดแย้งในมิติต่างๆของสังคมได้อย่างบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการทำงานขยายผลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

## 2. วัตถุประสงค์

ผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา จะต้องบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ ปรัชญาการณและสาเหตุของความขัดแย้งและภาพรวมของหลักการจัดการความขัดแย้ง ซึ่งประกอบด้วยวิธีการป้องกันและการบริหารความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และในระดับโลก
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะและเครื่องมือในการวิเคราะห์ความขัดแย้ง แนวทางและรูปแบบการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีได้อย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะในหลักการฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกันภายหลังการแก้ไขสถานการณ์ความขัดแย้ง
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในการป้องกันการใช้ความรุนแรง และคุ้มครองผู้ถูกระบาดด้วยความรุนแรง

## 3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- 3.1 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรจะต้องสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือ ก.พ. รับรอง
- 3.2 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรจะต้องมีตำแหน่ง ใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้
  - 1) ข้าราชการพลเรือนสามัญที่ดำรง ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งประเภททั่วไประดับชำนาญงาน ระดับอาวุโส (ระดับ 7-8 เดิม หรือเทียบเท่า) หรือผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง
  - 2) ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น
  - 3) ข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ที่ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับชำนาญงานขึ้นไป ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการขึ้นไป ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับต้นขึ้นไป ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่นระดับต้นขึ้นไป หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง
  - 4) เจ้าหน้าที่ พนักงานในหน่วยงานของรัฐ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ หรือ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ พนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง

- 5) ผู้ประกอบกิจการ หรือ ผู้บริหารของกิจการภาคเอกชน
- 6) นายทหาร และตำรวจชั้นสัญญาบัตร
- 7) ครู อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 8) นักวิชาการและสื่อสารมวลชน
- 9) ผู้นำขององค์กรพัฒนาเอกชน หรือผู้นำชุมชน
- 10) บุคคลทั่วไปที่สนใจ
- 11) บุคคลซึ่งสถาบันพระปกเกล้าให้เข้ามาศึกษา เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือ เป็นผู้ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือ สนับสนุนงานของสถาบันฯ ต่อไป

3.3 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตร จะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรอื่น ในขณะเดียวกันกับที่ทำการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

3.4 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตร ต้องไม่เป็นผู้ผิมนัดชำระหนี้ในระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

อนึ่ง คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เป็นผู้พิจารณารายชื่อบุคคล ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้ดุลยพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

#### 4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาประมาณรุ่นละ 80 - 100 คน

#### 5. รูปแบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

รูปแบบการฝึกอบรมในหลักสูตรประกอบด้วย การเรียน การสอน การบรรยาย การอภิปราย การถกแถลง การฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา การจัดทำโครงการกลุ่มร่วมกัน การศึกษาดูงานในประเทศ และการศึกษาดูงานต่างประเทศ ทั้งนี้ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 กลุ่มวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาจะใช้การศึกษาหลายวิธีประกอบกัน โดยมีการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน การทำกรณีศึกษาและการศึกษาดูงาน นอกจากนี้ ได้จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ศึกษาระดับอุดมศึกษา

6.1 ระยะเวลาการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยรวมประมาณ 6 เดือน โดยเรียนสัปดาห์ละ 2 วัน เวลา 09.00 – 16.00 น. (เรียนทุกวันพฤหัสบดี และวันศุกร์ โดยเรียน 2 สัปดาห์เว้น 1 สัปดาห์)

6.2 สถานที่ศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ สถาบันพระปกเกล้า หรือสถานที่อื่นตามที่สถาบันกำหนด

## 7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

- 7.1 ผู้สมัครต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตร และการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ได้ตลอดหลักสูตร ในกรณีที่ไม่สามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตรโดยมิใช่เหตุสุดวิสัยที่คณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรฯ เห็นชอบให้ถือว่าสละสิทธิ์เข้ารับการการศึกษา
- 7.2 มีเวลาเข้าเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนในห้องเรียนทั้งหมด โดยมีเงื่อนไขว่านักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกลุ่มวิชา และนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกิจกรรม
- 7.3 จัดทำโครงงานกลุ่ม
  - ส่ง “โครงงานกลุ่ม” ซึ่งเป็นรายงานวิเคราะห์ความขัดแย้ง แนวทางและรูปแบบกระบวนการในการจัดการความขัดแย้งที่เหมาะสมผ่านกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยจะต้องนำเสนอผลการศึกษาในวันปัจฉิมนิเทศและส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ภายในหนึ่งเดือนหลังการปัจฉิมนิเทศเสร็จสิ้นแล้ว
- 7.4 ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายจากหลักสูตรฯ
- 7.5 ไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า
- 7.6 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมตามหลักสูตรนี้จะได้รับ ประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และได้รับเข็มวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตรสถาบันพระปกเกล้า

## 8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้

เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ : 0-2141-9543, 0-2141-9545

Facebook : Peace and Governance สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

Email : kpi\_peace@gmail.com

## 9. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม

9.1 ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรฯ 71,000 บาท

(ค่าธรรมเนียม: รวมค่าอาหาร ค่าเอกสารประกอบการศึกษา รวมทั้งค่าเดินทาง ค่าอาหารและที่พัก (พัสดุ) ในการศึกษาดูงานในประเทศ)

9.2 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ 55,000 บาท

(กรณีค่าตัวโดยสารชั้นประหยัด และพัสดุ)

หมายเหตุ

1. หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าธรรมเนียมการศึกษาจากต้นสังกัดได้
2. สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศจากต้นสังกัดได้กรณีมีงบประมาณสนับสนุนตามระเบียบกระทรวงการคลัง
3. ค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่รวมค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลอื่น ๆ เช่น ค่าเครื่องแบบสถาบันฯ (สีกรมท่า) ประมาณ 3,000 บาท (ชำระในวันรายงานตัว) และค่าสมัครสมาชิกสมาคมแห่งสถาบันพระปกเกล้า (ตลอดชีพ) 1,000 บาท (ชำระในวันรายงานตัว)

## 10. โครงสร้างหลักสูตร

### 10.1 จำนวนชั่วโมง

หลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีจำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น 198 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 10.1.1 การปฐมนิเทศ จำนวน 18 ชั่วโมง

- พิธีเปิดการศึกษาอบรม และศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (6 ชั่วโมง)
- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (12 ชั่วโมง)

#### 10.1.2 การปัจฉิมนิเทศ จำนวน 18 ชั่วโมง

- การนำเสนอโครงการกลุ่ม (6 ชั่วโมง)
- พิธีปิดการศึกษาอบรม (12 ชั่วโมง)

#### 10.1.3 การศึกษาดูงาน จำนวน 42 ชั่วโมง

- การศึกษาดูงานในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 1 ครั้ง (6 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานต่างจังหวัด 1 ครั้ง (18 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ 1 ครั้ง ( 18 ชั่วโมง)

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาดูงานต่างประเทศโดยเน้นการศึกษาดูงานในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาหลักสูตร



10.1.4 ถอดบทเรียนการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 9 ชั่วโมง

10.1.5 การเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 87 ชั่วโมง

- กลุ่มวิชาที่ 1: ภาพรวมความขัดแย้ง และการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี (27 ชั่วโมง)
- กลุ่มวิชาที่ 2: เครื่องมือและรูปแบบกลไกในการวิเคราะห์ จัดการความขัดแย้งและแปรเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ (30 ชั่วโมง)
- กลุ่มวิชาที่ 3: กระบวนการจัดการความขัดแย้งโดยคนกลางและกระบวนการฟื้นฟูเยียวยา (18 ชั่วโมง)
- กลุ่มวิชาที่ 4: สัมมนาออกแบบและจัดกระบวนการแก้ไขประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (12 ชั่วโมง)

10.1.6 การจัดทำโครงการกลุ่ม จำนวน 18 ชั่วโมง

10.1.7 การถอดบทเรียนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร จำนวน 6 ชั่วโมง

10.2 รายละเอียดเนื้อหาวิชาหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา โดยแต่ละกลุ่มวิชามีหัวข้อวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาที่ 1: ภาพรวมความขัดแย้ง และการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รวม 8 วิชา (27 ชั่วโมง)

สาระโดยสังเขป

ความเข้าใจในหลักการสันติวิธีในบริบทของสังคมไทย ภูมิภาค และระดับโลก ทั้งในแง่ของพลวัตในการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และรากเหง้าของความขัดแย้งในทางโครงสร้างทางการเมือง เศรษฐกิจ แนวคิด และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นภายใต้ความหลากหลายของสังคมในมิติต่าง ๆ ส่งผลให้ความขัดแย้งมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป การเข้าใจถึงธรรมชาติของความขัดแย้ง ในสังคมพหุวัฒนธรรม ที่ประกอบด้วยผู้คนที่หลากหลายที่เคารพกันบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชน อันจะทำให้เกิดความเข้าใจตนเองและผู้อื่น นำไปสู่การออกแบบนโยบายสาธารณะในเรื่องการจัดการความขัดแย้งในมิติที่หลากหลายได้ รวมถึงการสร้างความเป็นพลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยที่เห็นคุณค่าและเคารพในการนำหลักสันติวิธีมาใช้ในการจัดการความขัดแย้ง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด ปรากฏการณ์ และธรรมชาติของความขัดแย้งในมิติต่าง ๆ เพื่อสามารถเข้าใจภาพรวมของการจัดการความขัดแย้งในแต่ละบริบทได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำสันติวิธีมาใช้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งได้

## หัวข้อวิชา

- 1) การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี : แนวคิดและปรากฏการณ์ (3 ชม.)  
แนวคิด ความหมายของการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ปรากฏการณ์ของสังคมที่คนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันและขัดแย้งกันได้โดยไม่ขยายตัวไปสู่ความรุนแรง ภายใต้ความแตกต่างหลากหลายของสังคมในมิติต่างๆ ทั้งในด้านชาติพันธุ์ ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อ เพศสภาพ และสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
- 2) ธรรมชาติและเหตุแห่งความขัดแย้ง (3 ชม.)  
ธรรมชาติ สาเหตุ พลวัต ของความขัดแย้งที่อาจนำไปสู่ความรุนแรงทั้งระดับกายภาพ โครงสร้าง และวัฒนธรรม ตลอดจนแนวทางป้องกันและแก้ไข
- 3) สาเหตุและสภาวะความขัดแย้ง : โครงสร้างทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมไทยและสังคมโลกกับความเหลื่อมล้ำ (3 ชม.)  
ปรากฏการณ์ สาเหตุของความขัดแย้งในสังคมไทยเกิดจากปัจจัยหลายมิติในหลายด้าน จนนำไปสู่ความรุนแรงในเชิงโครงสร้าง วัฒนธรรม และทางกายภาพ ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในนโยบายสาธารณะต่าง ๆ เช่นเดียวกับสังคมโลก
- 4) พัฒนาการของการจัดการความขัดแย้งโดยใช้สันติวิธีในบริบทสังคมไทย (6 ชม.)  
พัฒนาการการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีในสังคมไทย และบทบาทของภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติทางการเมือง การปกครอง และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต
- 5) การปรองดองในสังคมประชาธิปไตย (3 ชม.)  
สาเหตุรากเหง้าของความขัดแย้งและแนวทางการสร้างความปรองดองในชาติ โดยพิจารณาข้อเหมือนและข้อแตกต่างของผลการศึกษาคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- 6) การจัดการความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทย (3 ชม.)  
สาเหตุและประเภทของความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทย ตลอดจนการวิเคราะห์สาเหตุของความสำเร็จและล้มเหลวของการจัดการความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทยและแสวงหาแนวทางการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยเฉพาะในการสร้างพื้นที่การตัดสินใจร่วมของประชาชนในลักษณะการสร้างฉันทามติในนโยบายสาธารณะ
- 7) การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีในสังคมพหุวัฒนธรรม (3 ชม.)  
ความขัดแย้งที่เกิดจากความแตกต่างหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความเด่นชัดในอัตลักษณ์เฉพาะกลุ่มมากขึ้นในสังคมปัจจุบัน การสร้างความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่ม และการใช้หลักสิทธิมนุษยชน คือ แนวทางป้องกันและจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี

## 8) การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในสังคมที่แตกต่างหลากหลาย (3 ชม.)

การสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นเป็นสิ่งจำเป็นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และกระบวนการสร้างความเป็นพลเมืองเปรียบเสมือนวิถีทางที่พลเมืองจะสัมพันธ์กับอำนาจ กฎหมาย รัฐบาล และรวมไปจนถึงการร่วมมือซึ่งกันและกันในหมู่พลเมืองด้วยตนเอง ดังนั้นแนวทางการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองสามารถเสริมสร้างสังคมที่มีการเคารพศักดิ์ศรีและความเป็นมนุษย์ของประชาชนทุกกลุ่ม

## กลุ่มวิชาที่ 2: เครื่องมือและรูปแบบกลไกในการวิเคราะห์ จัดการความขัดแย้งและแปรเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ รวม 8 วิชา (30 ชม.)

### สาระโดยสังเขป

การศึกษาวิเคราะห์ความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ และการเลือกเครื่องมือในการแก้ไขความขัดแย้ง นำไปสู่การจัดการความขัดแย้งที่สร้างสรรค์ การเรียนรู้สันติวิธีในหลายรูปแบบ ทั้งในแบบปฏิบัติการไร้ความรุนแรง และเครื่องมือในการพูดคุย เช่น สันติสนทนา การอำนวยความสะดวกในการพูดคุย การเจรจาและการไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง ตลอดจน มีเครื่องมือในการสื่อสารที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันและสื่อสารอย่างสันติ โดยการจัดการที่รากเหง้าของปัญหาและโครงสร้างจะนำไปสู่การแปรเปลี่ยนความขัดแย้งรุนแรงได้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด วิธีการ และเครื่องมือในการป้องกันความขัดแย้งในมิติต่างๆ ( Conflict Prevention )
2. เพื่อให้ศึกษาดูแลบริหารความขัดแย้งและแนวทางจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีได้อย่างเป็นระบบ (Conflict Management)
3. เพื่อให้ศึกษาสามารถวิเคราะห์ความขัดแย้งและแนวทางของการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งด้วยสันติวิธีได้อย่างเป็นระบบ (Conflict Transformation)

### หัวข้อวิชา

#### 1) สันติวิธี สันติวิถี สันติวัฒนธรรม (3 ชม.)

ความหมาย แนวคิดและความเชื่อมโยงของสันติวิธี สันติวิถี และสันติวัฒนธรรม รวมถึง ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง/สันติวิธี ในการแสดงพลังและปรับดุลอำนาจ ( nonviolent action ) เพื่อแสดงออกถึงความคิดเห็น ข้อเรียกร้อง และปรับดุลอำนาจของผู้เกี่ยวข้องในสถานการณ์ความขัดแย้ง

#### 2) ภาพรวมเครื่องมือในการป้องกัน แก้ไขและเยียวยาความขัดแย้ง (6 ชม.)

ศึกษาและทำความเข้าใจภาพรวมเครื่องมือในการป้องกัน แก้ไขและเยียวยาความขัดแย้งได้อย่างครบวงจร และสามารถเลือกเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง เช่น เครื่องมือในการเข้าใจถึงอำนาจ ความไว้วางใจ และความพึงพอใจ และสามารถบูรณาการการใช้เครื่องมือในการแก้ไขความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม

### 3) การวิเคราะห์ความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ (6 ชม.)

การวิเคราะห์ความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ เป็นทั้งกรอบแนวคิดและวิธีการที่จะช่วยให้เข้าใจสาเหตุ ตัวแสดง ประเด็น จุดยืน/จุดสนใจ มุมมองเรื่องเล่า พลวัต และผลกระทบของสถานการณ์ความขัดแย้ง การวิเคราะห์ความขัดแย้งดังกล่าวช่วยให้เราออกแบบและจัดการความขัดแย้งได้อย่างถูกต้อง

### 4) การสื่อสารที่เอื้อต่อการสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกัน (3 ชม.)

หลักการสื่อสารอย่างสันติและการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในการสื่อสารอย่างสันติที่จะสามารถสร้างความเข้าใจและเอื้อต่อการอยู่ร่วมกัน การสื่อสารอย่างสันติ โดยเน้นให้มองที่ความเป็นมนุษย์เหมือนกัน และวางการกล่าวโทษหรือเห็นอีกฝ่ายเป็นศัตรู และหันมาร่วมมือกัน

### 5) การสร้างความเชื่อมั่นไว้ใจและการยอมรับกันได้ (3 ชม.)

หลักการ นัยสำคัญ และมาตรการการสร้างความเชื่อมั่นไว้ใจ (trust) และการยอมรับกันได้หรือขันติธรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ความขัดแย้ง ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญประการหนึ่งของการแก้ไขและแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง

### 6) การสร้างพื้นที่สาธารณะสำหรับการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (3 ชม.)

หลักการ นัยสำคัญ และรูปแบบของการสร้างพื้นที่สาธารณะให้กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วม ในนโยบายต่างๆ หรือมาตรการอย่างใดอย่างหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่ม การสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของและการสร้างฉันทามติที่เพียงพอ ผ่านการจัดกระบวนการกลุ่มและเครื่องมือรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย เช่น สานเสวนา (dialogue) และประชาเสวนาหาทางออก (public deliberation) เป็นต้น

### 7) การอำนวยความสะดวกในการพูดคุย (3 ชม.)

หลักการ ขั้นตอน และทักษะพื้นฐานของการอำนวยความสะดวกในการพูดคุยโดยฝ่ายที่สามในสถานการณ์ความขัดแย้ง เพื่อมุ่งสร้างความเข้าใจและปรับความสัมพันธ์ระหว่างกัน การสร้างพื้นที่ปลอดภัย การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

### 8) ความเข้าใจต่อการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งรุนแรง (3 ชม.)

เข้าใจหลักคิดและหลักการของการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งที่จะทำให้เกิดความรุนแรง ทั้งความสัมพันธ์ ทศนคติ และโครงสร้าง ที่จะทำให้เกิดความรุนแรงขึ้นในอนาคต ความเข้าใจต่อแนวคิดนี้จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในระดับฐานรากที่จะยุติ/ผ่อนคลายความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้

### กลุ่มวิชาที่ 3: กระบวนการจัดการความขัดแย้งโดยคนกลางและการฟื้นฟูเยียวยา รวม 4 วิชา (18 ชม.)

#### สาระโดยสังเขป

การศึกษาแนวคิด หลักการสำคัญ ขั้นตอนของกระบวนการจัดการความขัดแย้งโดยคนกลาง กระบวนการ BATNA ในการหาข้อตกลงร่วมกัน และสามารถดำเนินวิธีการฟื้นคืนความสัมพันธ์ภายหลังเกิดสถานการณ์ความขัดแย้ง รวมทั้งเข้าใจบทบาทและความสัมพันธ์ของภาคส่วนต่างๆ ในสถานการณ์ความขัดแย้ง ทั้งเปิดพื้นที่เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ได้ลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการจัดการความขัดแย้งโดยคนกลาง และกระบวนการฟื้นฟูเยียวยา ทั้งในระดับชาติไปจนถึงระดับชุมชนท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันภายหลังการแก้ไขสถานการณ์ความขัดแย้งได้อย่างสันติสุข

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการและวิธีการในการจัดการกระบวนการความขัดแย้งโดยคนกลาง
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดและวิธีการในกระบวนการการฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกันหลังเกิดความขัดแย้ง
3. เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการความขัดแย้งโดยคนกลางและกระบวนการฟื้นฟูเยียวยา

#### หัวข้อวิชา

##### 1) การจัดการกระบวนการความขัดแย้งโดยคนกลาง (6 ชม.)

กระบวนการที่คู่กรณีซึ่งอาจจะเป็น รัฐ บุคคล หรือกลุ่มบุคคลใช้ในการแก้ไขปัญหา โดยสมัครใจมาพูดคุย ศึกษาความแตกต่างกันในเรื่องต่าง ๆ และเป็นกระบวนการที่คู่กรณีทั้งสองฝ่ายต่างตกลงพร้อมใจกันให้มีคนกลางเป็นผู้ไกล่เกลี่ย โดยหลักการสำคัญของการเจรจาไกล่เกลี่ยโดยคนกลางมี 4 ประการ คือ การใช้กฎ กติกาในกระบวนการเจรจาไกล่เกลี่ยเพื่อหาทางออกร่วมกัน แยกคนออกจากปัญหา พิจารณาถึงจุดสนใจ และผลประโยชน์ร่วมของคู่กรณี โดยไม่มุ่งเน้นที่จุดยืน และสร้างทางเลือกที่หลากหลายให้คู่กรณีพิจารณาร่วมกัน

##### 2) การฝึกใช้กระบวนการ BATNA ในการหาข้อตกลงร่วมกัน (3 ชม.)

เพื่อเข้าใจกระบวนการ BATNA (Best Alternative to a Negotiated Agreement) และการฝึกปฏิบัติการออกแบบหาทางออกทางเลือกที่ดีที่สุดที่คู่กรณีและผู้ไกล่เกลี่ยสามารถทำร่วมกันได้

##### 3) การฟื้นฟูความสัมพันธ์และช่วยเหลือเยียวยาในมิติของความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (6 ชม.)

การนำแนวคิด หลักการ กลวิธีของกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ฟื้นฟูสัมพันธ์ภาพและช่วยเหลือเยียวยา เพื่อหนุนเสริมให้นำหลักการสำคัญและแนวทางปฏิบัติในการฟื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างคู่กรณี ตลอดจน

การช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่เกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งในระดับปัจเจก และระดับกลุ่มโดยพิจารณาในแง่มุมมองของหลักความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (restorative justice) ซึ่งรวมถึงงานยุติธรรมชุมชน ยุติธรรมของเด็กและเยาวชน

#### 4) การฝึกปฏิบัติการไกล่เกลี่ยเพื่อฟื้นฟูสัมพันธภาพ และเยียวยาในกระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ (3 ชม.)

นำหลักการสำคัญและแนวทางในการไกล่เกลี่ยเพื่อฟื้นฟูสัมพันธภาพ และเยียวยาในกระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์มาฝึกผ่านกรณีศึกษา

### กลุ่มวิชาที่ 4 : การออกแบบและจัดกระบวนการแก้ไข รวม 2 วิชา (12 ชม.)

#### สาระโดยสังเขป

การออกแบบ สัมมนาและจัดกระบวนการ แก้ไขประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย โดยออกแบบขั้นตอนและวิธีการตั้งแต่ตอนต้นกระบวนการจัดกระบวนการทั้งในระบบ Online และ Onsite จนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการ และสามารถจัดกระบวนการแก้ไขความขัดแย้งในประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจในปัจจุบัน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกแบบการจัดการจัดการความขัดแย้งอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระบบ Online และ Onsite ในประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจที่ปรากฏในปัจจุบัน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดกระบวนการจัดการความขัดแย้งที่เหมาะสมในทุกสถานการณ์ความขัดแย้งได้

#### หัวข้อวิชา

#### 1) การออกแบบกระบวนการจัดการความขัดแย้ง เพื่อแก้ไขในประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (6 ชม.)

การสัมมนาประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจที่ปรากฏในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตลอดจนการสร้างสรรค์องค์ความรู้ เพื่อสามารถวิเคราะห์วิพากษ์และออกแบบกระบวนการในประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยได้ทั้งในเชิงสาเหตุ ความเป็นมา ความสัมพันธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้น

#### 2) การจัดการกระบวนการแก้ไขความขัดแย้งในประเด็นสถานการณ์ที่น่าสนใจร่วมสมัย (6 ชม.)

การจัดการกระบวนการแก้ไขความขัดแย้งในประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจในปัจจุบัน ในลักษณะของการจัดทำโครงการกลุ่มโดยใช้แนวทางในการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี เป็นการประมวลองค์ความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้นำมาจัดการความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย

**แผนการดำเนินงานจัดการศึกษาอบรม**  
**หลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 6**

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครออนไลน์เท่านั้น ผ่านเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th	วันพุธที่ 13 ธันวาคม 2566 – วันพุธที่ 31 มกราคม 2567
ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าอบรม ผ่านเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th	วันพุธที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567
ผู้ผ่านการคัดเลือกชำระเงินค่าลงทะเบียน (ชำระผ่านธนาคาร)	วันพุธที่ 7 กุมภาพันธ์ – วันศุกร์ที่ 15 มีนาคม 2567
รายงานตัว ณ สถาบันพระปกเกล้า	วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567
พิธีเปิดการศึกษาอบรม และกิจกรรม ปฐมนิเทศ	วันอาทิตย์ที่ 24 – วันอังคารที่ 26 มีนาคม 2567
การศึกษาอบรม	วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน – วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องอบรมสถาบันพระปกเกล้า
นำเสนอโครงการกลุ่มและปัจฉิมนิเทศ (ต่างจังหวัด)	วันพฤหัสบดีที่ 12 - วันเสาร์ที่ 14 ก.ย. 2567

\*สถาบันฯ สามารถเปลี่ยนแปลงวัน เวลา ได้ตามความเหมาะสมโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบ  
ล่วงหน้า

## รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษา

การรับสมัคร ผ่านระบบออนไลน์เท่านั้น [www.kpi.ac.th](http://www.kpi.ac.th)

วันพุธที่ 13 ธันวาคม 2566 – วันพุธที่ 31 มกราคม 2567

### ขั้นตอนการสมัคร

1. สมัครเป็นสมาชิกด้วยเลขบัตรประชาชน 13 หลัก กรอกรายละเอียดส่วนตัวให้ครบถ้วน
2. ผู้สมัคร Log in ด้วยเลขบัตรประชาชน 13 หลัก และพาสเวิร์ด
3. เอกสารประกอบการสมัคร โดยการแนบไฟล์ (PDF) มีดังนี้
  - 3.1 สำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานของรัฐพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
  - 3.2 สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
  - 3.3 สำเนาปริญญาบัตรหรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย)หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
  - 3.4 ดาวนโหลดแบบฟอร์มหนังสือรับรองของหัวหน้าหน่วยงาน หน้าเว็บไซต์การรับสมัคร (ต้องแนบทั้งภาครัฐและภาคเอกชน)
  - 3.5 ดาวนโหลดแบบฟอร์มหนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล เพื่อตรวจสอบการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หน้าเว็บไซต์การรับสมัคร
4. เอกสารเพิ่มเติมของผู้ประกอบการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชนโปรดแนบ ดังนี้
  - 4.1 ข้อมูลการประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน (หนังสือจดทะเบียนบริษัท)
  - 4.2 โครงสร้างหน่วยงาน และโครงสร้างการบริหาร
5. หากผู้สมัครกรอกข้อมูล หรือแนบหลักฐานไม่ครบถ้วน ระบบจะไม่สามารถทำการสมัครได้
6. ผู้สมัครสามารถแก้ไขข้อมูลและเอกสารได้ หลังจากส่งใบสมัครเรียบร้อยแล้วก่อนวันปิดรับสมัคร (วันพุธที่ 13 ธันวาคม 2566 – วันพุธที่ 31 มกราคม 2567)

### สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

โทรศัพท์ 0 2141 9545, 0 2141 9543

Facebook : Peace and Governance สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

Email: [kpi.cmp@kpi.ac.th](mailto:kpi.cmp@kpi.ac.th)